Samtal med den som diskriminerar, trakasserar eller kränker

Blankett 3

Personuppgifter

Namn	Klass/grupp
Verksamhet	

Att tänka på vid samtal

- Tydligt budskap om att skolan känner till det olämpliga beteendet
- Redogör för den information skolan har (vad, hur och när)
- Ställ inga ”varför frågor” då skäl till kränkande behandling/mobbning aldrig finns
- De kränkande handlingarna, mobbningen måste omedelbart upphöra
- Skolan kommer att följa upp ärendet till dess att det olämpliga beteendet upphört
- Vårdnadshavare ska alltid informeras/involveras så snart som det är möjligt

Provocerande beteende

I de fall den utsatte uppfattas ha ett beteende som är irriterande och provocerande ska verksamhetens budskap fortfarande vara att det aldrig finns skäl för trakasserier, kränkningar eller mobbning. Om den som mobbar uppfattar den utsatte som provocerande uppmanas denne att fortsättningsvis vända sig till en vuxen i verksamheten för stöd i situationen.

Uppgifter som har framkommit under samtalet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ansvarig för samtalet

Datum	Namnteckning